


**Информация о временных членах диссертационного совета, созданного для присуждения степени доктора философии (PhD) по направлению 8D023 - Подготовка учителей по языкам и литературе (8D02314 – Лингвистика)**

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тымболова Алтынай Оразбековна  Tymbolova Altynay  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55795671000">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55795671000</a>	д.ф.н., профессор	Казахский национальный университет имени аль-Фараби	РК	h=1 Scopus	<p><b>1.</b> The national and cultural peculiarities of stereotyped precedent names (A case study of the Kazakh, Russian, and English languages) // XLinguae, 11 (2), 2018. – Б. 703-717. <b>Scopus. Процентиль – 90.</b></p> <p><b>2.</b> Cognitive linguistic analyses of the phraseological units in modern linguistics // XLinguae, 13 (2), 2020. – Б. 16-24. <b>Scopus. Процентиль – 90.</b></p> <p><b>3.</b> Monitoring of the educational process during the pedagogical practical training in school // International Journal of Environmental and Science Education, 11(10), 2016. – Б. 3532–3547. <b>Scopus. Процентиль – 43.</b></p> <p><b>4.</b> Aspectual analysis of concept «Intelligence» // Middle East Journal of Scientific Research. 14 (1), 2013. – Б. 112-116.</p> <p><b>5.</b> Pragmatic peculiarities of language units in M.Auezov's plays // Middle East Journal of Scientific Research. 19 (1), 2014. – Б. 94-100.</p>	<p><b>1.</b> Мемлекеттік тілді оқытудың инфрақұрылымын дамыту мәселелері// Мемлекеттік тілді оқытудың ұлттық моделі: әлемдік тәжірибе және заманауи әдістер. Респ.ғыл.-тәж. конф. мат. -Алматы, 27 қаңтар, 2017. -3-5 бб.</p> <p><b>2.</b> Қазақ тілін екінші немесе шет тілі ретінде оқытудағы жетістіктер// Көптілділікті дамыту жағдайында тұлғаны қалыптастыру. Респ. оқу-әдіст. семинар мат. -Алматы, 2017. - 159-162 бб.</p> <p><b>3.</b> Лингвомәдениеттану негіздері. Оқу құралы. - Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2017. -258 б.</p> <p><b>4.</b> Мұғалімнің кәсіби бағдары. Оқу құралы. 2018. -176 б.</p> <p><b>5.</b> Ұлттық код – ұрпақ құндылығы // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы, №4, 2019. – Б. 198-203.</p> <p><b>6.</b> Пассионарность – как профессионально значимый образ филолога специалиста // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. №4, 2019. – Б. 203-208.</p>

						<p>7. Елбасы дискурсы. Елбасы шешендік дискурсының ерекшелігі // әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы. № 2 (178), 2020. – Б. 174-179.</p> <p>8. Смарт білім беруді ұйымдастыру жолдары // Педагогика Хабаршысы. №3 (03) 2020. -167-173 бб.</p>	
2	<p>Әмірбекова Айгүл Бәйдебекқызы</p> <p>Amirbekova Aigul</p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55801426100">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55801426100</a></p>	к.ф.н.	<p>Институт языкознания им. А. Байтурсынова, ведущий научный сотрудник</p>	ПК		<p>1. The role of the Russian language in the determination of Kazakh students // Orcion, 35 (Spec. Issue), 2019. – Б. 800-817.</p> <p><b>Scopus. Процентиль – 73.</b></p> <p>2. Lingocognitive mechanisms of formation of national world-views of Kazakh people // Middle East Journal of Scientific Research. 14 (6), 2013. – Б. 779-783.</p> <p><b>Scopus. Процентиль – 43.</b></p>	<p>1. Ұжымдық сана: тілдің ынтымақтасу қасиеті // Халықаралық ғылыми-көпшілік журналы «Наука и жизнь Казахстана». №4, 2019. – Б. 131-135.</p> <p>2. Лингвофилософия ғылымының қалыптасуы мен зерттелуі // Халықаралық ғылыми-көпшілік журналы «Наука и жизнь Казахстана». №7/2, 2019.</p> <p>3. Санада ақиқат дүние бейнесін қалыптастырудың тетіктері // Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы. № 2 (78), 2019. – Б. 42-48.</p> <p>4. Қоғамдық санада қалыптасқан жаңа перифраз тіркестер // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Филология сериясы. №2 (68), 2019. – Б. 28-33.</p> <p>5. Қазақ тіліндегі тіл бірліктерінің тіркесімділік әлеуеті // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Филология сериясы. №2 (68), 2019. – Б. 33-38.</p> <p>6. Valence category in Kazakh language // Наука и жизнь Казахстана. №3, 2020. – Б. 56-62.</p> <p>7. The valence property of neologisms in Kazakh language // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Филология сериясы, №3, 2020. – Б. 89-96.</p>
3	<p>Балхимбекова Перизат Жанатовна</p> <p>Balkhimbekova, Perizat Zhanatovna</p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55801426100">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55801426100</a></p>	PhD доктор, и.о. доцента	<p>Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева</p>	ПК	h=2 Scopus	<p>1. Efficiency of individual and differentiated approach in teaching English in Kazakhstani higher schools // Mediterranean Journal of Social Sciences, 2015, 6(4), pp. 553–563</p> <p><b>Scopus.</b></p> <p>2. Semantic and cognitive specificity of english verbs to destroy, to demolish, to</p>	<p>1. Формирование профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов специальности «переводческое дело // Наука и реальность. Научно-практический журнал №3, 2020 Омск. – С. 64-67</p> <p>2. Денотативно-сигнификативный</p>

	<a href="https://doi.org/10.26907/2542-2455.2021.1284">com/authid/detail.uri?authorId=57191841284</a>				<p>ruin and their equivalents in Russian translation // Social Sciences (Pakistan), 2016, 11(16), pp. 3914–3919  <b>Scopus. Процентиль – 63.</b></p> <p><b>3.</b> Evaluative aspect in the semantics of phraseological units with the toponymal component   Aspecto evaluativo en la semántica de unidades fraseológicas con el componente topónimo // Orcion, 2019, 35(88), pp. 237–252  <b>Scopus. Процентиль – 73.</b></p>	<p>компонент семантики лексем// Сборник научных трудов по итогам международной научной конференции. г.Москва, 2020 - С.16-23</p> <p><b>3.</b> Лингвокультурная природа ментальности// Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. Алматы, 2020 № 4. С-102-107. ISSN 1728-7804</p> <p><b>4.</b> Применение современных технологий обучения на уроках иностранного языка в рамках обновленного содержания образования// Сборник научных трудов Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в высшей школе Россия, 2021. С.- 50-56</p> <p><b>5.</b> Прагматические особенности перевода текстов политического дискурса// Русский язык в славянской межкультурной коммуникации//Сборник научных трудов по итогам международной научной конференции, посвящённой памяти д.ф.н., профессора Войловой К.А. Россия 2021, - С. 13-17.</p> <p><b>6.</b> “Scrum Games in Teaching English for the Students of Non-Linguistic Specialities in Kazakhstan” // Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI) Volume 12, 2021. – С. 2638-2650</p> <p><b>7.</b> Полиязычное пространство внутренних коммуникаций университета // International scientific journal «Global Science and innovations 2022: Central Asia» Nur-Sultan, December 2022 p.65-69 ISSN 2664-2271</p> <p><b>8.</b> Языковая среда как важнейший фактор обучения иностранным языкам// International scientific journal «Global Science and innovations 2022:</p>
--	---	--	--	--	---	---

						Central Asia» Nur-Sultan, December 2022 p.61-65 ISSN 2664-2271	
4	<p>Кенан Коч</p> <p>Kenan Koch</p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57188991135">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57188991135</a></p>	PhD доктор, доцент	Университет Мугла Сьткы Кочман	Турция	<p>Scopus h=1</p> 	<p><b>1.</b> The problem of elimination of illiteracy by writing textbooks in the steppe // Orcion. 35 (88), 2019. – Б. 543–566. <b>Scopus. Процентиль – 73.</b></p> <p><b>2.</b> Peculiarities of modern drama genre and Kazakh dramaturgy // Journal of Language and Literature. 6 (4), 2015. – Б. 343–346. <b>Scopus. Процентиль – 43.</b></p>	<p><b>1.</b> Қазіргі қыпшақ тілдеріндегі отыр, тұр, жүр, жатыр көмекші етістіктері // Kültür Evreni, 2016, s. 29-48</p> <p><b>2.</b> Түркі тілдері арасындағы көркем аударма мәселесі // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Филология сериясы, № 3 (65), 2018. – Б. 222-227.</p> <p><b>3.</b> Қазіргі қазақ тілі және солтүстік-шығыс түркі тілдеріндегі қалып етістіктер // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Филология сериясы, № 4 (66), 2018. – С. 35-40.</p> <p><b>4.</b> Қазіргі қазақ тілі және солтүстік-шығыс түркі тілдеріндегі ‘емес’ толымсыз көмекші етістігі // Türkoloji Dergisi, Sayı 1 (93), 2019, s. 81-91.</p>